

# Lektion – elektrische Schallzahnbürste (SZB)

Altersgruppe: **2. oder 3. Unterstufe**  
 Lernziele: -Putztechnik mit der elektrischen Schallzahnbürste kennen.  
 - Die SchülerInnen verstehen, dass verschiedene Bürsten unterschiedliche Reinigungsfunktionen haben. Mit allen wird „gebürstet“(eigene Bewegung) - ausser mit der SZB.  
 - Verstehen, dass man keine zusätzlichen Putzbewegungen mit der SZB machen darf.  
 Aufgabe: Zuordnen der verschiedenen Reinigungsbürsten. Richtige Handhabung der Schallzahnbürste.

## Ablauf der Lektion

Zeit	Inhalt	Material
	<p><b>Wichtig: SZPI klärt im Vorfeld ab, ob technisch die Möglichkeit besteht das SZB- Video im Schulzimmer zu zeigen.</b></p> <p><b>Einstieg/Begrüssung:</b>            Ablauf der Lektion bekannt geben            Einleitung/Frage: Kennt ihr den Unterschied beim Putzen zwischen der elektrischen Schallzahnbürste (SZB) und der normalen Handzahnbürste (HZB)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Bürsten inkl. HZB und SZB</li> <li>- Zuordnungsbilder</li> <li>- Bilder Putztechnik (HZB,SZB)</li> <li>- Bilder Funktion SZB</li> <li>- Glas (transparent)</li> <li>- USB-Stick mit Video</li> </ul>
	<p><b>Information für die SZPI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Bürsten haben ihre spezielle Reinigungsfunktion.</li> <li>• Beispiel Zahnbürste: Entfernt Plaque von den Zähnen und verhindert Karies.</li> <li>• Bei allen Bürsten werden eigene Bewegungen gemacht.</li> <li>• <b>Wichtig:</b> Mit der SZB keine eigenen Putzbewegungen machen → SZB ohne Druck von Zahn zu Zahn führen.</li> </ul>	
	<p><b>Aufgabe SZPI:</b>            SZPI bespricht die verschiedenen Reinigungsfunktionen der Bürsten mit den SchülerInnen.</p> <p><b>Ablauf 1:</b>            SZPI befestigt alle Bilder (Geschirr etc.) an der Wandtafel. Im Klassengespräch werden die entsprechenden Bürstenbilder von den Schülern zugeordnet. Die Schüler sollen die Putzbewegungen der verschiedenen Bürsten simulieren/vorzeigen.</p> <p><b>Alternative:</b> Bilder und verschiedene Bürsten werden auf einen Tisch oder im Kreis auf den Boden gelegt. SchülerInnen ordnen die passenden Bürsten den entsprechenden Bildern zu.</p> <p><b>Ablauf 2:</b>            Bilder der Putztechniken von HZB und SZB werden gezeigt. Schüler raten, zu welchem Bild die HZB resp. SZB gehört. SZPI erklärt den Unterschied der Putztechniken anhand des Demomodells. Ggf. können die SchülerInnen am Demogebiss die Putztechnik zeigen. Anhand der SZB Bilder und einem mit Wasser gefüllten Glas wird die Schallbewegung demonstriert.</p> <p><b>Hauptinformationen für die Schüler:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. KEINE ZUSÄTZLICHEN PUTZBEWEGUNGEN mit der SZB, sondern ohne Druck von Zahn zu Zahn (ca. 3 Sek) reinigen.</li> <li>2. Immer in der gleichen Reihenfolge putzen (Systematik).</li> <li>3. Die Aussenflächen oben und unten immer getrennt putzen.</li> </ol> <p><b>Ablauf 3:</b>            SZPI zeigt und <b>kommentiert</b> das Video, d.h. sie wiederholt die <b>Hauptinformationen</b>.            Abschlussfrage der SZPI: Kann man mit beiden Bürsten die Zähne sauber reinigen?  <b>Antwort:</b> JA, aber nur mit der jeweils richtigen Technik.</p>	<p><b>Bilder A4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschirr</li> <li>• Gebiss</li> <li>• Hände</li> <li>• Haare</li> <li>• Boden</li> <li>• Abwaschbürste</li> <li>• Nagelbürste</li> <li>• Haarbürste</li> <li>• Bodenschrubber</li> </ul> <p><b>Box mit verschiedenen Bürsten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abwaschbürste</li> <li>• Zahnbürste</li> <li>• Schallzahnbürste</li> <li>• Nagelbürste</li> <li>• Haarbürste</li> </ul>
	<p>Kurze Zusammenfassung der Lektion, mit Hinweis auf das Video unter <a href="http://www.schulzahnpflege.ch">www.schulzahnpflege.ch</a> (Merkblatt rechts unten).            Verabschiedung / Verteilen des Merkblattes</p>	<p><b>Merkblatt Systematik Schallzahnbürste</b></p>